***ROTINA DO TRABALHO PEDAGÓGICO PARA SER REALIZADAEM EM DOMICILIO (MI-A) - Profª EDNÉIA***

***> Data: 19/10 a 23/10 de 2020***

***Creche Municipal “Maria Silveira Mattos”***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEGUNDA-FEIRA** | **TERÇA-FEIRA** | **QUARTA-FEIRA** | **QUINTA-FEIRA** | **SEXTA-FEIRA** |
| ***\*\*\* MATERNAL I-A***  **\*Hora da história: Mundo Bita - Cada Coisa Tem Seu Formato**  <https://youtu.be/qAvTDWtxEgU>  (O link será disponibilizado no grupo)  \* **Vamos empilhar?**  **-Objetivo e Desenvolvimento:**  - Esta atividade trabalha o raciocínio lógico e a concentração, a percepção visual, a atenção.  - Vamos precisar de objetos para empilhar, pode ser tupperware, toquinhos ou outros objetos que deem para empilhar.  - Coloque os objetos ao alcance da criança, empilhe uma vez para que ela veja como é, deixe que ela empilhe, quando caírem faça festa para estimular a criança a empilhar de novo.  Atividade com latas da despensa para bebês - Tempojunto | Aproveitando cada  minuto com seus filhos  Pin em Atividade Infantil | ***\*\*\* MATERNAL I-A***  **\* Hora da Música: O Espantalho – Bob Zoom**  <https://www.youtube.com/watch?v=Kya7woEuMns>  (O link será disponibilizado no grupo)  \***Brincadeira do espantalho**  **-Objetivo e Desenvolvimento:**  **-** Esta atividade trabalha criatividade, imaginação, o raciocínio lógico e a concentração, a percepção visual e a atenção.  - Um adulto representará o espantalho, tendo prendedores de roupa presos sobre sua roupa (pode espalhar pelo corpo todo sobre a roupa). Outra criança ou adulto irá participar com a criança, onde terão que retirar os prendedores do espantalho. Cada um colocará os prendedores retirados em um pote. Após terminar, sentam e contam a quantidade de prendedor retirada. | ***\*\*\* MATERNAL I-A***  **\*GUGUDADA - O Som dos Animais (animação infantil)**  <https://youtu.be/vpfe4lu6ToM>  (O link será disponibilizado no grupo)    **\*De um lado para o outro**  **- Objetivo e Desenvolvimento:**  - Esta atividade trabalha a atenção, a coordenação motora fina e visomotora.  - Vamos precisar de duas vasilhas, pode ser copos ou canecas (cuidado, não usar vasilhas de vidro).  - Em um dos copos coloque água, oriente a criança a transferir água de um copo para outro.  - É normal a criança derramar a água fora do copo, se isso acontecer e o copo ficar com pouca água, coloque mais.  - Deixe a criança brincar a vontade.  C:\Users\Carmen\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\A67DB416.tmp | ***\*\*\* MATERNAL I-A***  **\*Cinema em casa**  - Esta atividade trabalha imaginação, concentração, a percepção visual e a atenção.  - Escolha um filme bem legal para assistir com seu filho (a). Pode ser um filme que ele (a) nunca viu ou algum que a criança gosta muito! Que tal uma pipoquinha! | ***\*\*\* MATERNAL I-A***  **\*Hora da Música: Aquarela – Rádio Bita**  https://www.youtube.com/watch?v=KyS3VZs5ERc  (O link será disponibilizado no grupo)  **\*Brincando de artista**  - Esta atividade trabalha a percepção visual, criatividade, imaginação, o raciocínio lógico e a atenção.  - Separe um momento do dia para brincar de desenhar, peça para a criança desenhar livremente e fale sobre o que está desenhando, faça você também alguns desenhos para que a criança adivinhe o que é.  Descrição: Entendendo o Desenho Infantil | Historia das Artes |